



SERES
VIVOS

1 EVOLUÇÃO

1. Conhecendo as Eras 2. Medindo o Tempo

ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

- Recomendações**
- Discutir com os alunos a introdução do experimento.
 - Enfatizar, em sala de aula, as palavras nas cruzadas.
 - Pedir com antecedência para que os alunos tragam de casa os objetos e o recipiente (estes deverão estar secos).
- Objetivo**
1. CONHECENDO AS ERAS
- O aluno deverá ser capaz de identificar as etapas do processo evolutivo, correlacionando estas etapas às Eras Geológicas.
- Procedimento**
- A classe deverá ser dividida em 10 grupos.
 - Os grupos terão o tempo de 20 minutos para esta atividade.
- Objetivo**
2. MEDINDO O TEMPO.
- O aluno deverá adquirir a noção do tempo de duração de cada Era, identificando neste contexto o surgimento do homem no processo evolutivo.
- Procedimento**
- A classe deverá ser dividida em 10 grupos.
 - Ao término do exercício, cada grupo deverá fazer uma comparação entre a duração de cada Era e a quantidade de grãos em cada copo.
- Objetivo**
3. "FABRICANDO" UM FÓSSIL.
- O aluno deverá analisar um fóssil, indicando sua importância como indicativo do processo evolutivo.
- Procedimento**
- A classe deverá ser dividida em 10 grupos.

PALAVRAS CRUZADAS

1. Divisões da história da Terra, realizada por especialistas para facilitar o estudo da evolução do planeta.
ERAS GEOLÓGICAS
2. Vestígios ou partes de seres vivos que habitaram a Terra no passado, encontrados no solo ou em rochas.
FÓSSEIS
3. Alterações sofridas pelos organismos de uma espécie, a partir de um ancestral, ao longo de milhares de anos.
EVOLUÇÃO
4. Desaparecimento de uma ou várias espécies.
EXTINÇÃO