



## ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

Recomendações: O professor deverá:

- discutir com os alunos a introdução do experimento;
- enfatizar, em sala de aula, as palavras contidas nas cruzadas durante a exposição do conteúdo;
- apresentar as fichas e as chaves de identificação aos alunos;
- orientar os alunos para que antes de começarem o experimento, olhem na ficha o item correspondente ao causador, a fim de poderem saber qual chave utilizar;
- só entregar o texto com as doenças para os alunos após terem feito o experimento.

Para facilitar a troca de painéis, o grupo 1 deverá entregar o painel para o grupo 2; o 2 para o 3 e assim até o grupo 5, que entregará o painel para o grupo 1. Ao terminar as análises de todos os painéis, o professor deverá organizar um debate com a classe onde serão discutidos os resultados observados.

Objetivos:

Que o aluno conheça as adaptações de alguns seres vivos e relacione essas adaptações à sobrevivência dos mesmos no meio ambiente.

Respostas:

### DEFESA

Grupo A: Camuflagem ou mimetismo

Grupo B: Espinho

Grupo C: Veneno

Grupo D: Aumento de tamanho (ato de inflar)

### ALIMENTAÇÃO

Grupo A: Formato do bico

Grupo B: Formato do bico e da garra

Grupo C: Formato da língua

Grupo D: Apêndice locomotor transformado em pinça.

Grupo E: Formato dos dentes.

### REPRODUÇÃO

1. (B) Dentro do ovo e fora do corpo (Ovíparo)

(A) Dentro do ovo e dentro do corpo (Ovovivíparo)

(C) Dentro do corpo (Vivíparo)

2. Cuíca. Canguru ou Gambá.

3. O sapo.

### AMBIENTE ANIMAL

(D) Terrestre/Arbóreo

(C) Terrestre

(A) Aquático

(E) Terrestre/Arbóreo/Aéreo

(B) Terrestre/Aquático

## AMBIENTE VEGETAL

1. Grupo A - Ambiente seco  
Grupo B - Ambiente úmido  
Grupo C - Ambiente aquático
- 2a. Sementes aladas.
- 2b. Sementes de leguminosas.
- 2c. Mamão e melancia.

## CRUZADA

Respostas

1. Transformações que permitem aos seres vivos maiores chances de sobrevivência:

ADAPTAÇÕES

2. Tipo de semente cujo principal agente dispersor é o vento:

SEMENTE ALADA

3. Estrutura adaptada para locomoção dos peixes no meio aquático:

NADADEIRA

4. Órgão do tamanduá adaptado para seu hábito alimentar:

LÍNGUA

5. Estrutura modificada presente em certas plantas, relacionadas à defesa e/ou à proteção contra perda excessiva de água:

ESPINHO

6. Membro adaptado ao vôo nas aves;

ASAS